

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии,
реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии

Клочков В.В., Белый Л.Е.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Симуляционный курс»**

Методические рекомендации

Ульяновск-2022

УДК 616.6
ББК 56.9
Б 43

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчики: доцент кафедры госпитальной хирургии Клочков В.В., профессор кафедры госпитальной хирургии Белый Л.Е,

Рецензент: зав. кафедрой общей хирургии профессор Смолькина А.В.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Симуляционный курс».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Симуляционный курс» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.68 Урология

©Клочков В.В. 2022

©Белый Л.Е. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	5
Перечень вопросов к зачету.....	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7

Цель обучения: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области урологии.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины учебного плана по специальности 31.08.68 Урология

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", а также знания и умения, полученные при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Урология», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных состояний», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: производственная клиническая практика — базовая и вариативная часть.

Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупре-	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики урологических заболеваний.	применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения за-	навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания. Вопросы	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

	<p>ждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>		<p>болеваний мочевыделительной системы.</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, урологических больных.</p>	<p>применять методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации урологических больных.</p>	<p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за хроническими урологическими больными</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>патогенетическую сущность клинических синдромов у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы, составлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, у урологических больных, на основании чего составлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>способность определять у пациентов клинические синдромы и назначать диагностику, лечение урологическим больным.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, выполнение практических навыков на манекенах</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>основные заболевания, их симптомы, методы диагностики и</p>	<p>интерпретировать данные осмотра, анамнеза, результатов клинических и инструмен-</p>	<p>алгоритмами постановки диагноза и лечения пациентов,</p>	<p>собеседование по ситуационным зада-</p>

	урологической медицинской помощи;	лечения пациентов урологического профиля.	тальных методов обследования у больных урологического профиля.	нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	чам, тестирование, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию применительно к пациентам, с урологическими заболеваниями нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию урологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	способность использовать знания природных лечебных факторов, принципов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями и нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы и способы сохранения и укрепления здоровья среди взрослого населения.	применять методы и способы сохранения и укрепления здоровья среди взрослого населения.	способность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

Структура и содержание симуляционного курса.

Тема №1: Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями

Тип и вид симулятора: Симуляционные компьютерные программы. Симуляционный манекен. Клинические задачи

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
2. Умение оценить данные ЭКГ
3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК
8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение

Тема №2: Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Тип и вид симулятора: Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах Ситуационные задачи.

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
2. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
4. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи

Тема №3: Техника пальцевого ректального исследования и массажа предстательной железы с целью получения секрета

Тип и вид симулятора: Тренажер для пальцевого ректального исследования

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навык пальцевого исследования предстательной железы с целью оценки ее размеров, контуров, консистенции, симметричности долей выявления дополнительных образований.

Навык получения секрета предстательной железы путем ее массажа для последующих лабораторных исследований

Тема №4: Техника катетеризации мочевого пузыря

Тип и вид симулятора: Тренажер для проведения катетеризации мочевого пузыря

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин эластичным катетером. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером. Навык катетеризации мочевого пузыря у женщин эластичным и металлическим катетером. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин с увеличенной предстательной железой

Тема №5: Техника цистоскопии

Тип и вид симулятора: Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навыки по сборке смотрового цистоскопа и проверке его работоспособности. Навыки по проведению цистоскопа в мочевого пузыря Навык оценки цистоскопической картины мочевого пузыря у мужчин и женщин

Тема №6: Техника катетеризации мочеточников

Тип и вид симулятора: Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навыки по сборке катетеризационного цистоскопа и проверке его работоспособности. Навыки катетеризации мочеточников

Тема №7: Техника наложения интракорпорального эндоскопического шва

Тип и вид симулятора: Тренажер для имитации хирургических манипуляций. Лапароскопическая стойка. Лапароскопический иглодержатель, лапароскопический диссектор, лапароскопические ножницы.

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навыки по наложению эндоскопического шва.

Тема №8: Техника цистостомии под контролем УЗИ

Тип и вид симулятора: Тренажер для надлобковой катетеризации с УЗ аппаратом.

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навыки по определению границ мочевого пузыря с помощью перкуссии передней брюшной стенки

Навыки по определению емкости мочевого пузыря с помощью ультрасонографии. Навыки по определению показаний для троакарной цистостомии

Тема №9: Техника трансуретральной резекции (ТУР) предстательной железы

Тип и вид симулятора: Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навыки по выполнению трансуретральной резекции предстательной железы

Тема №10: Технология оценки показателей урологического здоровья взрослого населения

Тип и вид симулятора: Ситуационные клинические задачи

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп. Навыками анализа деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений; Навыками вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники и стационара.

Тема №11: Технология организации и управления в цинских организациях и их структурных подразделениях.

Тип и вид симулятора: Ситуационные клинические задачи

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навыками оформления учетной медицинской документации на пациента, Алгоритмом организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими урологическими заболеваниями; Навыками по определению показаний для санаторно курортного-лечения; Навыками оформления санаторно-курортной карты для пациента с хроническим урологическим заболеванием;

Тема №12: Организация профилактической работы врача-уролога

Тип и вид симулятора: Ситуационные клинические задачи

Формируемые профессиональные умения и навыки: Навыками составления программ профилактики и укрепления здоровья взрослого населения; Навыками мотивации населения к выполнению рекомендаций, направленных на модификацию образа жизни; Навыками проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков; Навыками составления программ профилактики проблем мужского здоровья. Навыками проведения мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету.

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
9. Навык медицинской сортировки пострадавших
10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи

Специальные профессиональные умения и навыки

17. Навык пальцевого исследования предстательной железы с целью оценки ее размеров, контуров, консистенции, симметричности долей, выявления дополнительных образований.
18. Навык получения секрета предстательной железы путем ее массажа для последующих лабораторных исследований

19. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин эластичным катетером.
20. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером.
21. Навык катетеризации мочевого пузыря у женщин эластичным и металлическим катетером.
22. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин с увеличенной предстательной железой
23. Навыки по сборке смотрового цистоскопа и проверке его работоспособности.
24. Навыки по проведению цистоскопа в мочевой пузырь.
25. Навык оценки цистоскопической картины мочевого пузыря у мужчин и женщин.
26. Навыки по сборке катетеризационного цистоскопа и проверке его работоспособности.
27. Навыки катетеризации мочеточников.
28. Навыки по наложению эндоскопического шва
29. Навыки по определению границ мочевого пузыря с помощью перкуссии передней брюшной стенки.
30. Навыки по определению емкости мочевого пузыря с помощью ультразвукографии.
31. Навыки по определению показаний для троакарной цистостомии.
32. Навыки по выполнению трансуретральной резекции предстательной железы.
33. Навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп.
34. Навыками анализа деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений;
35. Навыками вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники и стационара.
36. Навыками оформления учетной медицинской документации на пациента,
37. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими урологическими заболеваниями;
38. Навыками по определению показаний для санаторно курортного-лечения;
39. Навыками оформления санаторно-курортной карты для пациента с хроническим урологическим заболеванием
40. Навыками составления программ профилактики и укрепления здоровья взрослого населения;
41. Навыками проведения мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Комяков Б.К., Урология / Комяков Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html>
2. Лопаткин Н.А., Урология : учебник / Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И., и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1767-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html>
3. Пушкарь Д.Ю., Урология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине


дополнительная литература

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>
3. Алексеев, Б. Я. Клиническая онкоурология : монография / Б. Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с. — ISBN 978-5-903018-23-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9906.html>
4. Аляев Ю.Г., Урология. Иллюстрированный практикум : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1916-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
5. Разин М.П., Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>

учебно-методическая:

1. Ургентные состояния в урологии: учеб.- метод. пособие /В.В.Клочков [и др].- Ульяновск : УлГУ, 2002.- 32с.
2. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы: учеб.- метод. пособие / С.В.Зубенин, Е.Н.Валыка, В.С.Морозов.- Ульяновск: УлГУ, 2008.- 52с.
3. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) : учеб.-методическое пособие / В.В.Клочков, А.В.Клочков.- Ульяновск: УлГУ, 2013.- 83с.
4. Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения: учеб.- метод. пособие / Коваленко Е.Н.- Ульяновск : УлГУ, 2015.- 28с.

Согласовано:

вер. специалист Мотушкин С.Н.  2022

В) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ Ключаев АВ 

Должность
ФИО
дата

сотрудника

УИТ

и

ТФИО
подпись